

[2001학년도 춘천교육대학교 정시 논술 문제]

[논제]

다음은 태어나면서부터 컴퓨터와 접하기 시작하는 'N세대'(Net generation)의 특성을 기술한 것입니다. 이를 토대로 N세대의 특성에 부합하는 바람직한 교육 방법을 기술하십시오.

지금의 30 ~ 40대는 TV의 영향을 절대적으로 받은 'TV세대'라고 할 수 있다. 그러나 'N세대'에게 TV는 한물간 매체에 불과하다. TV는 프로그램 구성이나 내용이 소수의 손에 달려 있는 일방적인 매체이며, 방영물의 내용 역시 많은 사람들에게 공감대를 형성하지 못하는 경우가 허다하다. 쌍방향성을 특징으로 하는 디지털 문화에 길들여진 N세대는 TV 역시 쌍방향 매체하기를 원한다. 그들은 시청자가 원하는 내용을 보여 주고, 시청자들의 이야기를 들어 주기를 원한다. 이렇듯 N세대는 일방적 관계보다는 쌍방향 관계를 좋아하고 즐긴다.

또한, N세대는 시공간을 초월하여 다양한 지식과 정보에 접하고 있다. TV 세대는 곤충 채집을 하러 들로 산으로 직접 뛰어다녔지만, N세대는 교실에서 인터넷을 통해 다양한 곤충의 모습을 눈으로 확인할 수 있으며, 곤충의 울음소리도 들을 수 있다. 인터넷 세계 안에는 수백만 명의 친구들이 있고, 가볼 만한 장소도 무수히 많을 뿐 아니라, TV세대가 자랄 적에는 상상도 하지 못했던 흥미진진하고 신나는 경험이 무궁무진하다.

한편, TV세대는 글쓰기를 할 때 우선 자료 조사를 하여 개요를 만든 후, 서론에서 결론에 이르기까지 순서대로 하였다. 글쓰기에 필요한 도구는 종이와 펜 혹은 타자기가 고작이었다. 정보의 입력과 출력은 단순하고 반복적으로 이루어졌다. 그러나 N세대는 디지털 매체를 이용하여 전혀 다른 방식으로 정보를 입력하거나 출력한다. 다양한 정보원을 통해 정보를 구하고 정보의 입력과 출력의 순서에도 크게 구애받지 않는다. N세대는 소프트웨어를 적절히 사용하여 단순한 정보를 다른 정보와 연결된 정보로 재구성한다. 이것은 주어진 정보를 수동적으로 받아들이는데 만족하지 않고, 필요한 것을 스스로 찾으려는 N세대의 적극성에 기인한다.

▶ 유의사항

1. 고사 시간은 90분이며, 답안의 분량은 1,000자(+80자)를 기준으로 한다.
 - 띄어쓰기와 단락나누기로 인한 빈칸은 글자 수로 계산한다.
 - 일단 답안을 작성한 뒤에 한 줄 이상을 전체적으로 삽입한 것은 글자 수로 계산하고, 삭제한 것은 글자 수로 계산하지 않는다.
 - 일단 답안을 작성한 뒤에 1~2개 어절을 삽입하거나 삭제한 것은 글자 수로 계산하지 않는다.
2. 답안지를 작성할 때에는 감독관이 나누어 준 필기 도구와 용지만 사용한다.
3. 답안지에는 불필요한 표시는 하지 않도록 한다.